

## Le FLE à l'université - approche sémantique

par Georgeta Rața

L'auteur propose l'esquisse d'un modèle de structuration de la matière à enseigner dans le cadre du cours de langue française contemporaine (la partie consacrée au verbe et au groupe verbal) dans la perspective des acquis des nouvelles théories du langage (la théorie de l'énonciation, la théorie de la communication, la théorie des actes de langage).

A l'encontre des grammaires morphologiques, le modèle de structuration proposé comprend quatre sections pour la "description" du verbe - le signe linguistique comme concept et forme, les fonctions du verbe, les actants et les relations actantielles, le processus et le temps linguistique - et une seule section pour la "description" du groupe verbal.

Ce modèle, que nous avons repris à Patrick Charaudeau, et que nous avons enrichi, présente de nombreux avantages: il apporte des éclaircissements de nature terminologique, il permet d'envisager de façon plus logique des concepts tels *être, faire, processus, propriété* etc.